

Οργάνωση του Προγράμματος:

Στόχος:

Το Πρόγραμμα έχοντας επίκαιρο χαρακτήρα λόγω της κατάστασης που επικρατεί στην εκπαίδευση σε συνθήκες πανδημίας, στοχεύει στην εφαρμογή της εκπαίδευσης από απόσταση και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης στην Λάρισα-Πόλη που Μαθαίνει. Με επιστημονικά υπεύθυνους τους Αντώνη Λιοναράκη και Αλέξη Κόκκο αποσκοπεί να προσφέρει στους εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα να χρησιμοποιούν δύο καινοτόμες μεθόδους:

α. «εκπαίδευση από απόσταση»: Οι συμμετέχοντες να εμπεδώσουν τις αρχές και τεχνικές της ανοικτής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (ΑεξΑΕ) ώστε στη συνέχεια να μπορούν με πλήρη επάρκεια να διδάσκουν τους εκπαιδευόμενους με αυτή τη μέθοδο, όποτε χρειαστεί, και να τη συνδυάζουν με τη χρήση της προαναφερθείσας μεθόδου ανάπτυξης της κριτικής σκέψης.

β. «Μετασχηματισμός Στερεοτυπικών Αντιλήψεων», που προσφέρει εφόδια ώστε οι εκπαιδευτικοί, στο πλαίσιο του προγράμματος που διδάσκουν, να μπορούν να εντοπίζουν ζητήματα στα οποία οι εκπαιδευόμενοι εκδηλώνουν στερεοτυπικές αντιλήψεις.

Να οργανώνουν τη διδασκαλία τους με τρόπο που να υποκινείται η κριτική σκέψη με στόχο το μετασχηματισμό των στερεοτύπων, ενώ ταυτόχρονα να αναπτύσσεται η δημιουργικότητα των μαθητών.

1ο Μέρος: Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

α) Οι συμμετέχοντες, μοιρασμένοι σε Τμήματα ανάλογα με την ειδικότητά τους και τη βαθμίδα τους, μελετούν ειδικά διαμορφωμένο εκπαιδευτικό ψηφιακό υλικό που αναφέρεται στις αρχές και μεθόδους της ΑεξΑΕ. Συγκεκριμένα, αναφέρεται σε βασικές αρχές διαμόρφωσης διδακτικού υλικού, στο ρόλο των εκπαιδευτικών στην ΑεξΑΕ, καθώς και σε μεθοδολογικές προσεγγίσεις σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Καθένα Τμήμα έχει μία εκπαιδεύτρια ειδική στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και μία ειδική στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών ή εκπαιδευτών ενηλίκων.

β) Συμμετέχουν σε δίωρη τηλεδιάσκεψη (webinar) για όλα τα Τμήματα, καθώς και σε μία τρίωρη τηλε-συνάντηση (tutorial) για καθένα Τμήμα ξεχωριστά, με θέμα την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

γ) Οι συμμετέχοντες διαμορφώνουν εκπαιδευτικό υλικό για εξ αποστάσεως εκπαίδευση εφαρμόζοντας τις αρχές τις οποίες μελέτησαν.

δ) Ασκοούνται στα κριτήρια επιλογής των εργαλείων που μπορούν να αξιοποιήσουν.

ε) Σχεδιάζουν παρεμβάσεις σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

2ο Μέρος: Ανάπτυξη Κριτικής Σκέψης

α) Οι συμμετέχοντες, στα ίδια Τμήματα, μετέχουν σε δίωρη τηλεδιάσκεψη (webinar για όλα τα Τμήματα) καθώς και σε τρίωρη τηλε-συνάντηση (tutorial) για καθένα Τμήμα ξεχωριστά, με θέμα την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης στην εκπαίδευση.

β) Μελετούν ειδικά διαμορφωμένο εκπαιδευτικό ψηφιακό υλικό, εμπλουτισμένο με πολλά παραδείγματα, που αφορά στο θεωρητικό υπόβαθρο και στις πρακτικές εφαρμογές της μεθόδου «Μετασχηματισμός Δυσλειτουργικών Αντιλήψεων».

γ) Εκπονούν μία τελική εργασία, που συνίσταται στην σύνταξη ενός κειμένου 1.200-1.500 λέξεων, που θα περιέχει τον τρόπο που οι επιμορφωνόμενοι εκπαιδευτικοί και εκπαιδευτές ενηλίκων εφάρμοσαν ή προτίθενται να εφαρμόσουν, χρησιμοποιώντας την εκπαίδευση από απόσταση, τη μέθοδο «Μετασχηματισμός Δυσλειτουργικών Αντιλήψεων» την οποία θα μάθουν στη διάρκεια του Προγράμματος. Η εργασία αποστέλλεται στις δύο εκπαιδευτριες του τμήματος, οι οποίες παρέχουν ανατροφοδότηση.

δ) Θα δοθεί στους συμμετέχοντες στο Πρόγραμμα ένα μοντέλο PowerPoint, με βάση το οποίο θα παρουσιάσουν τα βασικά μέρη της εργασίας τους σε μία παρουσίαση που θα κάνουν σε τηλε-συνάντηση την τελευταία ημέρα του Προγράμματος και στην οποία θα λάβουν ανατροφοδότηση.

ε) Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος, η οποία οδηγεί στην απόκτηση του σχετικού Πιστοποιητικού, προϋποθέτει τη θετική γνώμη των δύο εκπαιδευτριών επάνω α) στην εργασία καθενός/μιας συμμετέχοντος/ουσας, καθώς και β) στην παρουσίαση της εργασίας την τελευταία ημέρα του Προγράμματος.

Γενικές Προδιαγραφές:

1. Ακολουθείται, όσο γίνεται πιο πιστά, το Χρονοδιάγραμμα των εβδομάδων μελέτης του Προγράμματος. Το μίνιμουμ χρόνου μελέτης που είναι απαραίτητο για κάθε εβδομάδα είναι περίπου 4 ώρες. Το διδακτικό υλικό θα αναρτηθεί σε ειδικά διαμορφωμένη πλατφόρμα.

2. Εκπονούνται οι Δραστηριότητες, οι οποίες υπάρχουν μέσα στο εκπαιδευτικό υλικό. Η εκπόνηση των Δραστηριοτήτων δεν είναι υποχρεωτική, ωστόσο θα βοηθήσει σημαντικά στην προετοιμασία των επιμορφωνόμενων για να εκπονήσουν την τελική εργασία.

3. Για κάθε τμήμα θα υπάρχει ειδικό forum διαλόγου για διατύπωση απόψεων, σχολιασμό ή και ανάρτηση ερωτημάτων σχετικών με το περιεχόμενο του Προγράμματος. Επίσης, προαιρετικά οι συμμετέχοντες θα μπορούν να αναρτούν στην πλατφόρμα ορισμένες από τις δραστηριότητες που εκπονούν προκειμένου να υπάρχει διάλογος και αλληλεπίδραση μεταξύ τους.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ:

Η έναρξη των πρώτων τμημάτων θα γίνει την πρώτη εβδομάδα του Δεκεμβρίου.

Η διάρκεια λειτουργίας κάθε Τμήματος είναι 15 εβδομάδες.

Μάιος 2021:

Σε μία ανοικτή εκδήλωση (ή, αν αυτό δεν είναι εφικτό, σε ανοικτή τηλεδιάσκεψη) παρουσιάζονται τα αποτελέσματα του Προγράμματος καθώς και καλές πρακτικές.

Πιστοποιητικό Παρακολούθησης:

Οι συμμετέχοντες οι οποίοι θα παρακολουθήσουν το Πρόγραμμα και θα εκπονήσουν με επιτυχία την εργασία, θα λαμβάνουν Πιστοποιητικό Παρακολούθησης 200 ωρών.

Συντελεστές:

- Αλέξης Κόκκος, Ομότιμος Καθηγητής Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Επιστημονικός Υπεύθυνος του Πανεπιστημίου των Πολιτών

- Αντώνης Λιοναράκης, Καθηγητής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και Κοσμήτωρ της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του ΕΑΠ
- Δημήτρης Κολοκοτρώνης, Πρόεδρος ΕΕΠΕΚ
- Έφη Κωσταρά, Καθηγήτρια-Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο ΕΑΠ με εξειδίκευση στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών, Εκπαιδευτικός
- Βασίλης Κωττούλας, Οργανωτικός Συντονιστής ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας
- Δημήτρης Λιόβας, Αντιπρόεδρος – Υπεύθυνος Επιτροπής Επιμόρφωσης της ΕΕΠΕΚ
- Γκέλη Μανούσου, Καθηγήτρια- Σύμβουλος στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο ΕΑΠ και Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ70
- Άρτεμις Παπαδημητρίου, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας
- Αντωνία Χαρτοφύλακα, Καθηγήτρια-Σύμβουλος εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στο ΕΑΠ, ειδική στο σχεδιασμό διδακτικού υλικού
- Μαρία Χρήστου, Δρ. Εκπαίδευσης Ενηλίκων με εξειδίκευση στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών, Εκπαιδευτικός.